## TN 9: ORGANISATION DE DONNEES

## I) <u>Tableaux</u>

# a) Tableaux à deux lignes ou à deux colonnes

Un tableau permet de présenter des données de façon claire, de lire facilement des informations.

<u>Exemple</u>: On a demandé aux élèves d'une classe le moyen de transport qu'ils utilisent pour venir au collège. Voici leurs réponses présentées dans un tableau à deux lignes.

Moyen de transport	Bus	Vélo	Marche	Voiture		
Nombre d'élèves						
	Ī					
				Cette colonne		
			Indiqu	Indique que élèves vont au		
			collèg	e		

#### b) Tableaux à double entrée

Un tableau à double entrée permet de croiser 2 informations en même temps.

	Or	Argent	Bronze				
Russie	13	11	9				
Norvège	11	5	12	Dans cette case, on lit que la <b>Norvège</b> a obtenu <b>5</b> médailles d' <b>argent</b> .			
Canada	10	10	5				
États-Unis	9	7	12				

- La Russie a obtenu ...... médailles d'argent et ...... Médailles de bronzes.

#### I) <u>Différentes représentations graphiques</u>

On peut représenter des données par différents types de graphiques ou diagrammes :

- Un **Graphique cartésien** permet d'observer l'évolution d'une grandeur en fonction d'une autre
- Un diagramme en bâtons permet de comparer visuellement des données.
- Un diagramme circulaire permet d'observer une répartition.

<u>Exemples</u>: Ci-dessous on a représenté le nombre de voitures vendues chez un vendeur de voiture entre 2012 et 2015



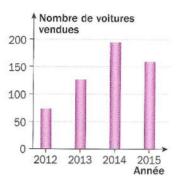
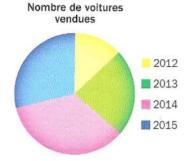


Diagramme .....

Diagramme .....



Ces différents diagrammes représentent tous la même information. On retrouve sur chacun le nombre de voitures vendues entre 2012 et 2015

Diagramme .....

# III) Construction d'un diagramme en bâtons

Le tableau ci-contre représente la saison de naissance des élèves de la classe.

Saison	Printemps	Eté	Automne	Hiver
Effectif				