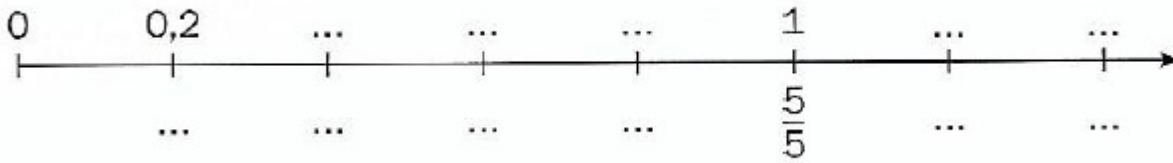


## ACTIVITE 2 : du partage au quotient



1. Compléter les ... de la demi-droite graduée ci-dessus
2. Prolonger la demi-droite afin de placer le nombre 1,6

Donner une écriture fractionnaire de 1,6

$$1,6 = \frac{\dots}{\dots}$$

3. Poser et effectuer la division décimale de 8 par

Compléter :  $8 \div 5 = \dots$

4. En déduire l'égalité :  $\frac{\dots}{\dots} = \dots \div \dots = 1,6.$

$\frac{8}{5}$  est donc le quotient de 8 par 5

5. Donner l'écriture décimale des nombres  $\frac{21}{5}$  ;  $\frac{9}{2}$  ;  $\frac{3}{4}$

## ACTIVITE 3 : fractions égales

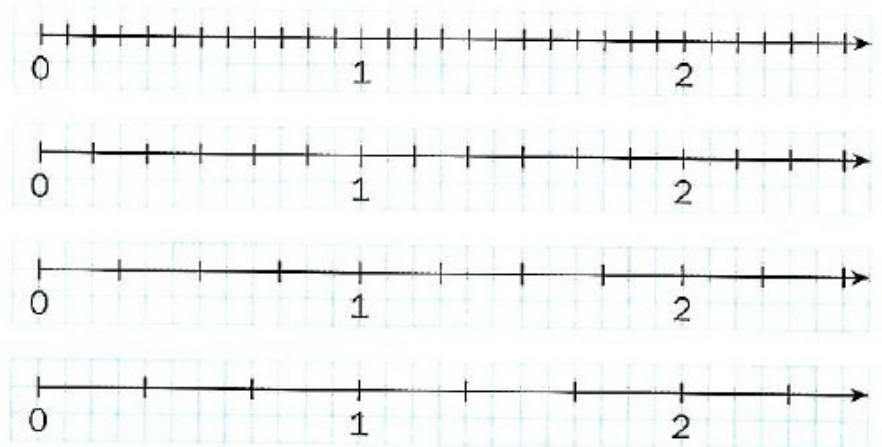
1. Placer chacun des nombres suivants sur la demi-droite la mieux adaptée

a.  $\frac{3}{4}$

b.  $\frac{10}{6}$

c.  $\frac{9}{12}$

d.  $\frac{5}{3}$



2. A l'aide des demi-droites graduées ci-dessus, compléter les égalités suivantes :

a.  $\frac{5}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

b.  $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

3. Trouver un autre nombre égal à  $\frac{5}{3}$

Que remarque-t-on ?

4. Compléter : « quand on ..... ( ou ..... ) le numérateur et le ..... d'une fraction par un même nombre non nul , alors on obtient une fraction égale »