

TP de mathématiques : utilisation d'un tableur

L'objectif de ce TP est de découvrir les différentes fonctionnalités d'un tableur et de voir les commandes du tableur qui peuvent nous être utiles en statistiques.

Nous allons réaliser avec le tableur le tableau des frères et sœurs des élèves de la classe (commencé en classe entière)

I) Réalisation du tableau

- 1) Ouvrir le tableur et reproduire le tableau suivant, puis compléter avec les effectifs vus en classe

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Nombres de frères et sœurs	0	1	2	3	4	5	
2	effectifs							
3	fréquences							
4	fréquences cumulés							
5								
6								

Dans la case H2, nous souhaitons obtenir l'effectif total.

- 2) Taper dans la cellule H2 : **=SOMME(B2:G2)**

Le symbole « = » signifie que dans la cellule il va y avoir une formule.

- 3) On souhaite maintenant obtenir les fréquences (et les fréquences cumulées)

Dans la cellule B3, on calcule la fréquence en faisant $=B2/H2$, en t'inspirant de cela, complète les cellules C3, D3, E3, F3 et G3

- 4) Complète les cellules B4 et C4 (dans la cellule C4, il faut taper $=B4+C3$)
- 5) Place-toi dans la cellule C4 puis étire la cellule jusque G4 à l'aide du petit carré noir comme sur le dessin suivant :



- 6) Appeler le professeur !!!!!!!!!!!!! et enregistrer le travail dans mes documents :
nom du fichier : NOM-prénom-TP1 statistiques

II) Construction de diagrammes

On souhaite obtenir maintenant une représentation de nos données sous une forme différente, il existe différents diagrammes :

- Diagrammes en batons
- Histogrammes
- Diagrammes circulaires

- 7) Sélectionne les données comme sur le schéma suivant

	A	B	C	D	E	F	G
1	Nombres de frères et sœurs	0	1	2	3	4	5
2	effectifs	5	2	3	1	5	2
3	fréquences						

Et clique sur « insertion » puis sélectionne les différents diagrammes afin de tester les différentes représentations de la série.